



År 4-6 Fokusområde: Framtidsinspiration

År 7-9 Fokusområde: Möjligheter, omvärlden, kloka val

Åk 7: Möjligheternas vägar

Åk 8: Jag och omvärlden

Åk 9: Gymnasiekunskap

År	Aktivitet	Syfte	När	Ämne	Ansvarig	Bilaga
4	Vad finns det för yrken?	Få kunskap om fler yrken.	VT apr	SH	SO-lärarna i sam.arb. m/SYV	
4	Yrkesträdet	Få insikt i vilka yrken den egna familjen har	VT apr	SH	Mentorer i samarb. m/SYV	
5	Intervjua släkt/ vänner om yrken	Få fördjupad kunskap om ett yrke. Kännedom om olika branscher.	HT Okt	SV	SV-lärarna i samarb m/SYV	
5	Kommundag	Besöka olika verksamheter inom kommunens verksamhet för att få inblick i vilka yrken/jobbmöjligheter det finns, t.ex. kommunhus, vårdcentral, reningsverket m.m.	VT Maj	SO/NO	SO/NO lärare i samarb. m/SYV	
6	Info om utbildningsvägar	Få kunskap i vilka möjligheter man har till att välja utbildning i Sverige, samt vikten av betyg.	HT Okt		SYV	
6	Företagsbesök	Få insikt i vilka jobbmöjligheter som finns på vår ort.	VT april- maj	SO	SYV i samarb. m/mentorer/SO lärarna	
7	Vad vill jag jobba med i framtiden?	Tänka och drömma om framtiden. Skriva och presentera drömyrket.	HT sept	ENG	EN-lärarna	
7	Vart är jag på väg?	Få syn på egna talanger, färdigheter, svårigheter för att få insikt i vilka möjligheter varje individ har. Reflektera över egna mål.	HT sept	SV	SV-lärarna	
8	PRAO	Praktisk arbetslivs-erfarenhet 6 dagar. (3 på hösten, 3 på våren). Få kunskap och insikt om yrken och arbetsplatser.	HT + VT		SYV i samarb. m/mentorer	
8	Hur får man jobb?	Få kunskap om hur man söker jobb, skriver CV och personliga	HT	SV	SV-lärare i samarb.	



		brev. Tips på hur man lyckas på anställningsintervjun. Bjuda in fackliga org. som informerar om arbetsliv, anställning m.m.	okt-nov		m/SYV	
8	Info om utbildningsvägar samt gymnasievalet	Få kunskap i vilka möjligheter man har till att välja utbildning i Sverige, samt vikten av betyg. I tillägg en enklare genomgång om vad som eleverna behöver veta om gymnasievalet år 9.	VT mars-apr	SH	SH-lärare i samarb. m/SYV	
8	Info på föräldramötet under våren	En enklare genomgång om vad elever/vårdnadshavare behöver veta om gymnasievalet år 9.	VT mars-apr		SYV och Mentorer år 8	
8	Kunskaper om arbetsliv	Kunskaper om olika arbetsformer, arbetsmiljö, lagar och regler i arbetslivet, fackliga organisationer, kollektivavtal. Intervju med äldre vänner/släkt för att få insikt i hur arbetslivet har förändrats.	VT	SH/IDH	SH-lärarna IDH-lärarna	
8	Kunskaper om företag i närområdet och Västra Götaland	Presentera ett företag/verksamhet som finns i Västra Götaland. Fakta om företaget/verksamheten, miljötänk, utbildning, karriärmöjligheter, arbetsmiljö m.m.	VT	SH	SH Och SYV	
8/ 9	Infokväll på Stallbacken med år 8+9 och föräldrar	Olika företag bjuds in oktober/nov varje år för att berätta om vilka jobb-möjligheter som finns lokalt, samt vilka förväntningar arb.givare har på sina anställda. Detta för att förbereda eleverna på vilka krav som ställs på de i framtiden.	HT Okt-nov		SYV och mentorer år 8+9	
9	PRAO	Praktisk arbetslivserfarenhet 4 dagar	HT apr-maj		SYV i samarb. med mentorerna	
9	SKUGGNING	Skugga två dagar på olika gymnasium för att få inblick i vilka gymnasium som är intressanta val för eleven.	HT/VT dec-jan		SYV i samarb. med mentorerna	
9	Info om utbildningsvägar samt gymnasievalet	Få kunskap i vilka möjligheter man har till att välja utbildning i Sverige, samt vikten av betyg. I tillägg en detaljerat genomgång om vad som eleverna behöver veta om gymnasievalet.	HT	SH	SYV	
9	Info på föräldramötet under hösten	En detaljerat genomgång om gymnasievalet.	HT		SYV	
9	Individuella gymnasiesamtal	Individuella gymnasiesamtal med alla elever i år 9, samt erbjuda samtal till alla vårdnadshavare som önskar samtal med SYV	NOV- JAN		SYV	



LGR 11:

2.2 KUNSKAPER

- Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Mål

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Allmänna råd gällande: Studie- och Yrkesvägledning

Styrning och ledning

- Rektorn bör ge riktlinjer och förutsättningar för att studie- och yrkesvägledningen blir ett uppdrag för hela skolan
- tydliggöra hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig personal samt formerna för samarbetet mellan dem
- Se till att studie- och yrkesvägledningen sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval, samt se till att eleverna, utifrån sina behov, erbjuds vägledningssamtal