DALS-EDS KOMMUN

Plan mot kränkande behandling och Likabehandlingsplan BUF

Snörrumskolan

Lå 26/27



1. Inledning 3
Vad är en plan mot kränkande behandling? 3
Mål med det förebyggande arbetet 3
2. Definitioner av begrepp 4
Vad är kränkande behandling? 4
Vad är diskriminering? 4
Vad är sexuella trakasserier? 4
Kön 5
Könsöverskridande identitet eller uttryck 5
Etnisk tillhörighet 5
Religion eller annan trosuppfattning 6
Funktionsnedsättning 6
Sexuell läggning 6
Ålder 6
3. Verksamhetens arbete för att förhindra kränkande behandling 7
Detta vill vi på Snörrumskolan 7
Vem är ansvarig för vad? 7
4. Flödesschema över Snörrumskolans arbete 10
Undersöka risker för diskriminering 10
Analysera orsaker 11
Genomföra åtgärder 11
Följ upp och utvärdera 11
Samverkan och dokumentation 11

1. Inledning

Vad är en plan mot kränkande behandling?

Enligt skollagen ska varje skola och förskola ha en plan mot kränkande behandling. Denna plan ska beskriva de mål som verksamheten satt upp för det förebyggande arbetet samt en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkningar. Det ska också redovisas vilka åtgärder verksamheter planerar att genomföra under kommande läsår och en redovisning av hur föregående läsårs plan genomförts.

Mål med det förebyggande arbetet

Målet med det förebyggande arbetet är att Snörrumskolan ska vara fri från kränkningar, diskriminering och sexuella trakasserier. Alla barn och elever ska känna sig trygga i sin verksamhet och veta att personalen aktivt arbetar för att motverka alla former av kränkningar, diskriminering och sexuella trakasserier.

Snörrumskolan är en skola för alla, där det relationella ledarskapet är grunden för lärande, trygghet och utveckling. Vi arbetar professionellt och systematiskt med undervisning, trygghet och elevhälsa för att skapa en inkluderande och stimulerande lärmiljö. Genom att förena kunskapsuppdraget, värdegrundsuppdraget och omsorgsuppdraget stärker vi både elevernas och medarbetarnas utveckling.

Samarbete, ansvar och ett salutogent bemötande präglar vårt arbetssätt – i mötet med elever, kollegor och vårdnadshavare.

Tillsammans skapar vi en trygg och lärande kultur där alla kan växa och lyckas.
På Snörrumskolan leder vi arbetet genom att bygga relationer och utifrån våra ledord:

Vi vill varandra väl och gör varandra bra.

2. Definitioner av begrepp

Vad är kränkande behandling?

Kränkande behandling är ett beteende som nedvärderar en annan människa, men saknar koppling till diskrimineringsgrunderna. Det kan exempelvis vara elaka kommentarer om någons personlighet, utfrysning eller mobbning.

Vad är diskriminering?

Diskriminering betyder att en människa behandlas sämre än andra och att det **har samband** med någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns olika typer av diskriminering;

- direkt diskriminering - när någon behandlas sämre än någon annan i en liknande situation.
- indirekt diskriminering - när någon missgynnas av en regel som verkar neutral, men slår orättvist mot en viss grupp.
- bristande tillgänglighet - när det inte finns rimliga anpassningar i verksamheten så att personer med funktionsnedsättning kan delta.
- trakasserier - när en person agerar på ett sätt som kränker en individ eller grupp, ex. genom kommentarer, elaka skämt eller gester.

Vad är sexuella trakasserier?

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Det kan handla om ovälkomna beröringar, tafsningar, sexuella skämt, blickar eller anspelningar. Till skillnad från andra trakasserier behöver sexuella trakasserier inte ha något samband med diskrimineringsgrunderna.

Kön



Kvinnor och män kan bli diskriminerade på grund av kön. Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av kön. Detta gäller alla: män, kvinnor, samt den som vill ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

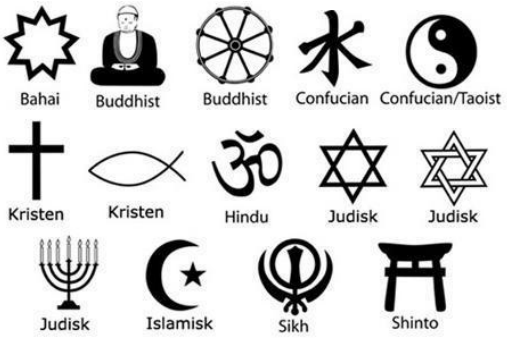


Min identitet är min bild av mig själv. Den som inte känner sig som kvinna och inte heller känner sig som man har en identitet som är könsöverskridande. En transperson har en könsidentitet som överbryggar de vanliga gränserna. Det är förbjudet att diskriminera en transperson. En man som klär sig som en kvinna ska inte behandlas annorlunda. En kvinna som klär sig som en man ska inte behandlas annorlunda. Det kan vara diskriminering.

Etnisk tillhörighet



Vi människor kommer från olika länder, olika nationer. Det kallas för att vi har olika nationaliteter. Människor har olika hudfärg. Vi kommer från olika kulturer. Vi kan tillhöra olika folk och bo i samma land. Det kallas att vi har olika etniska bakgrunder. I lagen kallas det för etnisk tillhörighet. Om du behandlar en människa annorlunda för att du tycker att hon är annorlunda kan det vara diskriminering. Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av etnisk tillhörighet.



Religion eller annan trosuppfattning

Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av religion eller tro. Kristendom och islam är exempel på religioner. En annan trosuppfattning kan vara ateism. Den som är ateist tror inte på någon Gud alls.

Funktionsnedsättning



En människa kan ha en funktionsnedsättning. Nedsatt syn eller nedsatt hörsel är exempel på det. Den som har allergi eller har svårt att gå har också en funktionsnedsättning. Några funktionsnedsättningar är osynliga. Du kan inte se att en person har en funktionsnedsättning. Du kan inte se om någon behöver ha extra hjälp för att kunna förstå, koncentrera sig eller sitta still. Du får inte behandla en annan människa annorlunda på grund av funktionsnedsättning.

Sexuell läggning



Med sexuell läggning menas om en människa blir kär i en man, i en kvinna eller både män och kvinnor. Den som blir kär i en person av samma kön kallas homosexuell. Den som blir kär i en person av motsatt kön kallas heterosexuell. Den som blir kär i både män och kvinnor kallas bisexuell. Du får inte behandla en människa annorlunda på grund av vem hon blir kär i. Det är diskriminering.

Ålder

Ålder berättar hur gammal en människa är. Du får inte behandla en människa annorlunda på grund av hennes ålder.



3. Verksamhetens arbete för att förhindra kränkande behandling

Detta vill vi på Snörrumskolan

Vi vill att Snörrumskolan ska vara en skola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Snörrumskolan ska vara en trygg skola där alla kan känna att man lär sig nya saker och där man kan utvecklas som människa.

Vem är ansvarig för vad?

Rektor har ansvar för:

- att varje nytt läsår se till att det finns en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling.

- att alla elever ska känna sig trygga och trivas på Snörrumskolan.

- att alla ska veta vad som står i likabehandlingsplanen och följa det som står i planen.

Pedagoger har ansvar för:

- att eleverna i början av ett nytt läsår får veta vad som står i skolans likabehandlingsplan.

- att föräldrar får veta vad som står i likabehandlingsplanen.

- att alltid göra gruppindelningarna av eleverna vid lärarledda aktiviteter.

All personal på Snörrumskolan har ansvar för:

- att följa likabehandlingsplanen och arbeta aktivt för att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- att vara goda förebilder för alla elever.

Eleverna ska:

- vid varje nytt läsår arbeta med frågor om skolans värdegrund, likabehandling, inflytande och trivselregler.

- på klassråd prata om hur det är i klassen/gruppen, vad som är bra och vad man kan göra för att det ska bli bättre.

- i mars månad varje läsår fylla i en enkät om trivsel och likabehandling.

- säga till sin lärare eller en annan vuxen på skolan om man har upplevt diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

- veta resultatet på elevernas trivselenkät. Det är en representant från Elevhälsan som berättar för eleverna om detta.

Organisationen ska:

- ha en stående punkt på arbetslagsmöte där elevvård med fokus på kränkande behandling kan diskuteras.

- ha ett elevhälsoteam, EHT, som jobbar förebyggande så att elever och personal trivs och är trygga på skolan. Elevhälsan träffas varje vecka och ansvarar för att inkomna upptäckarkort och anmälningar utreds och följs upp.

- noga tänka igenom hur olika möten ska planeras; vilken lokal som ska användas, hur deltagarna sitter, hur mötet inleds, genomförs och avslutas. Ingen deltagare ska behöva lämna mötet som en förlorare.

- ha en skolkurator som genomför en elevenkät om trivsel, likabehandling och kränkande behandling i mars varje år.

- ansvara för att det alltid finns personal nära eleverna, till exempel vid raster, skolans slut och vid omklädningsrummen i anslutning till idrott.

- se till så att det alltid finns personal som äter med eleverna i matsalen.

Tydliga mål och konkreta aktiviteter

Snörrumskolans arbetslag formulerar sina tydliga mål och konkreta åtgärder och aktiviteter för sitt Likabehandlingsarbete. Dokument för detta finns hos arbetslaget. Aktiviteter kan planeras och genomföras i elevgrupper, men också i utbildningssyfte för arbetslaget.

Arbetslagen ska behandla varje diskrimineringsgrund genom att:

Planera konkreta åtgärder och aktiviteter för att nå målet.

Genomföra de konkreta åtgärderna och aktiviteterna.

Göra en skriftlig utvärdering av målet.

Under elevens skolgång på Snörrumskolan fördelas arbetet med diskrimineringsgrunderna enligt nedan:

åk 0 *Hur vi är mot varandra, Värdegrund*

åk 1 *Kön, Etnisk bakgrund*

åk 2 *Religion, Ålder, Funktionsvariationer*

åk 3 *Sexuell läggning, Könsöverskridande identitet*

Målen för *Värdegrund*, *Kränkande behandling* och *Bristande tillgänglighet* lyfts i alla årskurser under varje läsår.

Snörrumskolans arbetslag läsåret 2026-2027 är:

Skola:	**Fritidshem:**
Förskoleklass	Blåklockan
åk 1	Solrosen
åk 2	Gullvivan
åk 3	Violen
Agru - Anpassad grundskola	

4. Flödesschema över Snörrumskolans arbete med likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling



Undersöka risker för diskriminering

Första steget innebär att rektor eller annan utsedd person tillsammans med elevhälsoteamet (EHT) ska undersöka den egna verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering och/eller trakasserier samt andra hinder för barns och elevers lika rättigheter och möjligheter. Det kan både vara reella, faktiska hinder och hinder i form av attityder, normer och strukturer.

Detta görs genom:

- Upptäckarkort som analyseras
- BUF anmälan om misstänkt kränkning av elev enligt skollagen
- Elevenkät om trygghet och trivsel

- Vårdnadshavare - enkät
- Utvärderingar av föregående plan
- Elevuppföljning

Genom att undersöka den egna verksamheten säkerställs att de åtgärder som vidtas motsvarar verksamhetens faktiska behov. Undersökningen ska vara en inventering och utredning av verksamheten för att identifiera hinder för lika rättigheter och möjligheter och för att identifiera om det förekommer diskriminering och/eller trakasserier.

Analysera orsaker

Efter undersökningen ska rektor tillsammans med EHT analysera orsakerna och upptäckta risker och hinder. EHT identifierar nya övergripande mål för likabehandlingsarbetet som lyfts med personalen på Snörrumskolan.

Genomföra åtgärder

Personalen på Snörrumsskolan ska bedöma vilka konkreta åtgärder som ska genomföras för att uppnå målen. De ska vara främjande åtgärder i syfte att utjämna skillnader i förutsättningar mellan olika grupper. Åtgärderna ska motsvara faktiska behov.

Rektor ska ge möjligheter att genomföra åtgärder genom att ge förutsättningar att tidsplanera och genomföra åtgärderna, det ska bedömas med hänsyn till resurser, behov och andra omständigheter i det enskilda fallet.

Följ upp och utvärdera

Personalen utvärderar åtgärder och resultat i samband med aktiviteten. EHT följer upp och utvärderar undersökningen, tar del av arbetslagens utvärderingar och analyserar utfallet för att planera och genomföra aktiva åtgärder i steg 1 i flödesschemat.

Samverkan och dokumentation

För oss på Snörrumsskolan är det viktigt att elever och personal är delaktiga i arbetet med vår likabehandlingsplan. Vid varje läsårsstart informeras vårdnadshavare om planens innehåll och syfte och planen läggs ut på kommunens webbplats.

Plan för hur arbetet ska fortgå och utvärderas under läsåret finns i verksamheten.